

# **Bases Curriculares 1° a 3° básico Orientaciones a los docentes 2012**



**Gobierno  
de Chile**




# ¿Por qué nuevas bases?



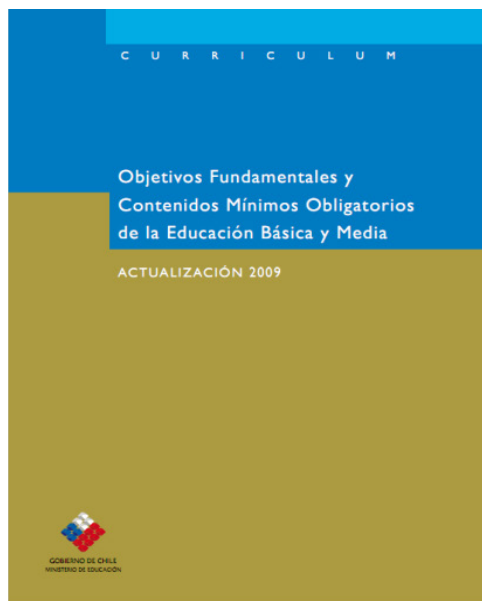
---

La LGE implementada en 2009 establece **nuevas exigencias curriculares**:

- Nuevos **objetivos generales para el ciclo básico**
  - Nueva estructura curricular con un **ciclo básico de 1° a 6° básico**
  - Listado único de **objetivos de aprendizaje**, formulados de forma clara y precisa:
    - Mínimo que todo alumno debe aprender cada año.
    - Base sobre la que se construye de los programas del ministerio y propios
- 

# Impacto de la LGE en el Currículum

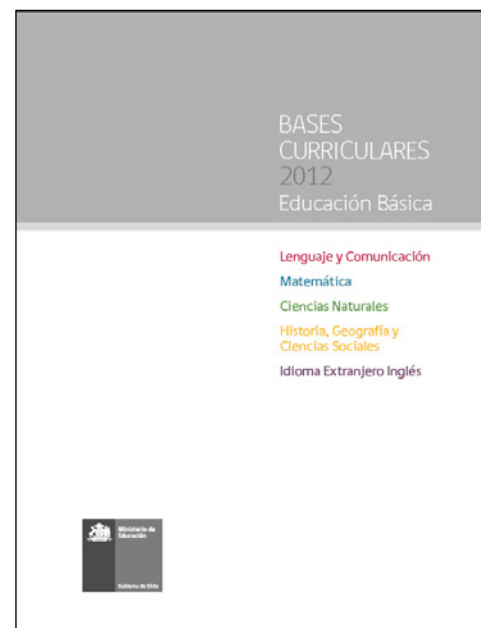
LOCE



Marco Curricular 2009



LGE



Bases Curriculares  
1° a 6° básico

# ¿Quiénes fueron los consultados?

## CONSULTA PÚBLICA

### Docentes

- ✓ **11,000 Profesores de establecimientos municipales, subvencionados y privados**
- ✓ **Jefes de departamento y UTP**
- ✓ **Directivos**

### Universidades

- ✓ **Diversas facultades de Educación**
- ✓ **Académicos** de las disciplinas
- ✓ **Formadores de profesores de distintas universidades**

### Fundaciones e Instituciones

- ✓ **Instituto Nacional de Derechos Humanos**
- ✓ **Fundación Chile**
- ✓ Instituciones del Estado
- ✓ ATES
- ✓ Otras Fundaciones educativas

### Mesa de Trabajo de Formación Ciudadana

- ✓ **Expertos en educación cívica**
- ✓ **Historiadores**
- ✓ **Abogados**
- ✓ **Educadores**

### Expertos

- ✓ **Ex Ministros y autoridades**
- ✓ **Investigadores destacados**
- ✓ **Asesores**
- ✓ **Rectores**

# Un Currículum desarrollado por profesores para profesores




# ¿Quiénes elaboraron estas bases?

---

- Profesores con experiencia en escuelas básicas
- Expertos en las disciplinas e investigadores
- Profesores de escuelas efectivas
- Directores y jefes UTP
- Psicólogos
- Expertos en currículum

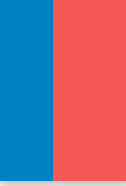
# Ideas Fuerza de las Bases Curriculares



- Asegurar a todos los alumnos un conjunto de conocimientos y habilidades sólidas que les permitan comprender el mundo que los rodea, resolver problemas, continuar sus estudios y emprender proyectos.
  - Fomentar el pensamiento crítico, por medio de la construcción de conceptos profundos y el uso de evidencia para fundamentar sus opiniones.
  - Impulsar el desarrollo de la creatividad de los estudiantes, en todas las asignaturas, mediante el estímulo a la resolución de problemas y la expresión de ideas propias.
  - Promover una formación integral: a través de un énfasis en disposiciones, hábitos y actitudes propias de cada asignatura
  - Despertar el interés y la curiosidad: los objetivos de aprendizaje buscan motivar a los estudiantes a seguir aprendiendo
  - Desarrollar el lenguaje en todas las instancias: enfatizando la lectura y escritura en todas las asignaturas
- 

# Innovaciones generales

---



Las Bases Curriculares consideran:

- ✓ Cambios en **el lenguaje curricular**: Objetivos de Aprendizaje
  - ✓ Definen, en un lenguaje claro y directo, los aprendizajes terminales esperables para una asignatura determinada para cada año escolar.
  - ✓ Facilitan el monitoreo, evaluación y observación de los aprendizajes a través de objetivos redactados como desempeños observables
- ✓ Explicitación, definición y secuenciación de las **habilidades** de la asignatura
- ✓ Propuesta de **actitudes** por asignatura
- ✓ Reacomodación de algunos contenidos atendiendo a la edad de los estudiantes





## Matemática

Educación Básica

BASES  
CURRICULARES  
2012



## Lenguaje y Comunicación

Educación Básica

BASES  
CURRICULARES  
2012

## Idioma Extranjero Inglés

Educación Básica

BASES  
CURRICULARES  
2012

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Educación Básica

BASES  
CURRICULARES  
2012



## Ciencias Naturales

Educación Básica

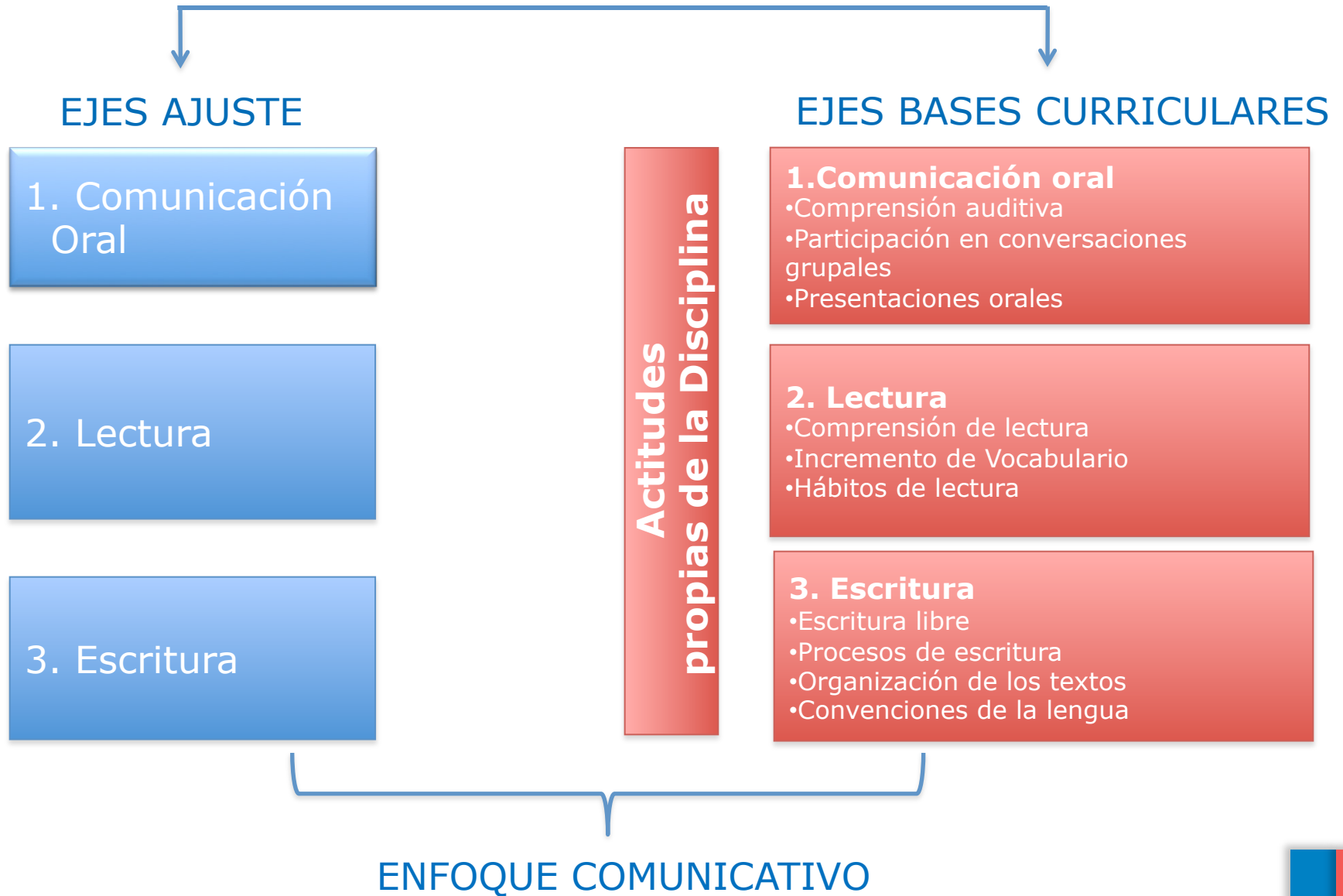
BASES  
CURRICULARES  
2012

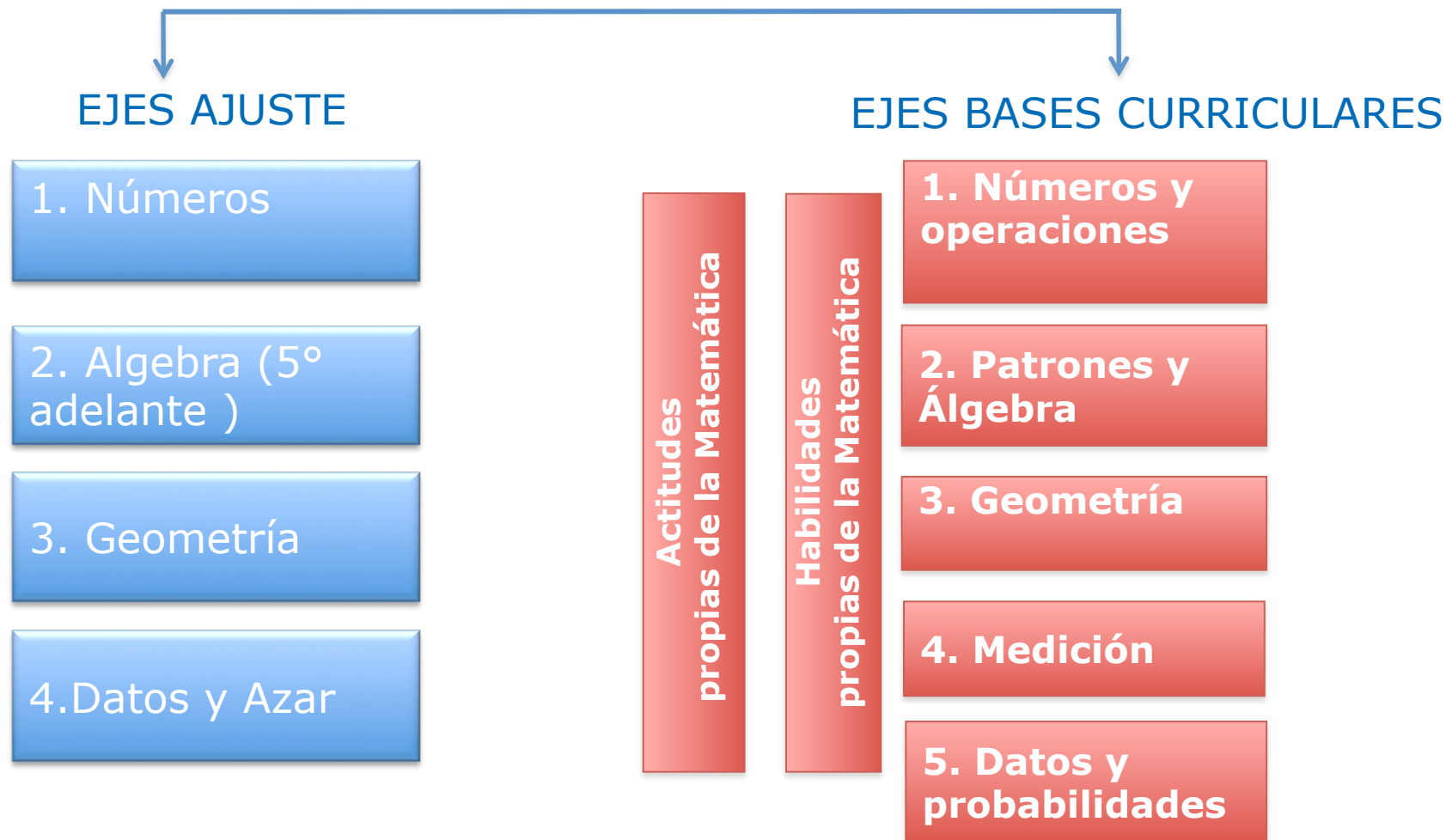


# Organización de las asignaturas en relación al currículum anterior

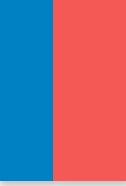


# Lenguaje y Comunicación





# Historia, Geografía y Ciencias Sociales



## EJES AJUSTE

1. La sociedad en perspectiva histórica

2. Espacio geográfico

3. Democracia y desarrollo

## EJES TEMÁTICOS BC

Actitudes  
propias de las asignatura

Habilidades  
propias de las asignatura

1. Historia

2. Geografía

3. Formación  
ciudadana



# Ciencias Naturales

## EJES AJUSTE

1. Estructura y función de seres vivos
2. Organismos, ambiente y sus interacciones
3. Fuerza y movimiento
4. La Tierra y el Universo
4. Materia y sus transformaciones
- 6.- Habilidades del pensamiento Científico

## EJES TEMÁTICOS BC

Actitudes  
propias de las asignatura

Habilidades de la  
Investigación Científica

1. Ciencias de la Vida


2. Ciencias Físicas y Químicas

3. Ciencias de la Tierra y el Universo

# Información



---

- Las Bases Curriculares están vigentes y su aplicación se ordenará en dos etapas:
    - 1º, 2º y 3º Básico: 2012
    - 4º, 5º y 6º básico: 2013
  - El SIMCE de 2º Básico de 2012 medirá habilidades de comprensión de lectura que están presentes tanto en el Marco Curricular anterior como en las nuevas Bases Curriculares.
  - El SIMCE de 4º Básico de 2012 medirá habilidades y conocimientos comunes entre el Marco Curricular 2002 (Decreto N°232) y su actualización 2009 (Decreto N°254).
  - Junto con las Bases, los docentes contarán con Programas de Estudio y textos escolares alineados con dichas Bases.
  - Las Bases Curriculares de 1º a 6º básico de las asignaturas de de Artes Visuales, Educación Física, Música, Tecnología y Orientación se encuentran en elaboración y en consulta a la comunidad educativa.
- 

# Links de interés



---

- Bases Curriculares:
  - **Introducción:** [click aquí](#)
  - **Matemática:** [click aquí](#)
  - **Lenguaje y Comunicación:** [click aquí](#)
  - **Historia, Geografía y Ciencias Sociales:** [click aquí](#)
  - **Ciencias Naturales:** [click aquí](#)
  - **Inglés:** [click aquí](#)
- Folleto informativo Bases Curriculares [click aquí](#)
- Consulta pública nuevas bases curriculares de 1º a 6º básico de Artes Visuales, Educación Física, Música, Tecnología y Orientación, acceda a encuesta y documentos [aquí](#)





# Estructura de las Bases Curriculares

	¿Qué ocurre con los Contenidos Mínimos?	¿Qué ocurre con los Objetivos Transversales?	¿Se aumenta la carga curricular?
Con las Bases Curriculares...	Están integrados en una <u>lista única</u> de Objetivos de Aprendizaje a lograr.	Se mantienen los vigentes, reordenados según la LGE	No. Las Bases Curriculares focalizan en lograr profundidad en el aprendizaje, centrándose en lo esencial.

# Innovaciones de las Bases Curriculares

	¿Cómo se propone desarrollar el pensamiento?	¿Cómo se aborda el desarrollo integral de los estudiantes?	¿Cómo se monitorea el logro de los Objetivos de Aprendizaje?
En las Bases Curriculares...	A través de la <u>explicitación y progresión de las habilidades</u> específicas de cada asignatura, detalladas por nivel	A través de la <u>explicitación de las actitudes y hábitos a trabajar</u> en cada asignatura, durante todo el ciclo básico, junto a las habilidades y conocimientos Paralelamente se están desarrollando nuevas Bases Curriculares para el resto de las asignaturas	En los Programas de Estudio, los objetivos de aprendizaje cuentan con indicadores de evaluación

# Implementación de las Bases Curriculares

	¿Son un cambio radical respecto a lo vigente?	¿Cómo se articulan con la Educación Parvularia?	¿Qué apoyo tendrá el docente para la implementación?
Las Bases Curriculares...	No, tienen <u>amplios elementos de continuidad</u> con la actualización 2009.	Las Bases Curriculares fueron elaboradas considerando NT1 y NT2, por lo que están articuladas.	Las Bases Curriculares vienen acompañadas por los Programas de Estudio y textos escolares alineados.

# Gracias



Gobierno  
de Chile

[www.gob.cl](http://www.gob.cl)